

Qu'on le veuille ou non, les systèmes informatisés sont désormais omniprésents. Même si ne vous destinez pas à l'informatique, vous avez de très grandes chances d'y être confrontés en tant que décideur, qu'ingénieur, que chercheur . . . Cela pourra se manifester soit comme élément constitutif d'un système que vous concevrez, étudierez, organiserez, soit pour des besoins (plus ou moins occasionnels) d'automatisation de tâches.

Ce document a pour principal but de récapituler par cours les **notions essentielles que vous êtes attendus d'avoir retenues**. Aussi, volontairement ce document ne se substitue par aux deux autres photocopiés qui vont être fournis et dont le but est d'approfondir certaines notions vues en cours, voire d'aborder des points passés sous silence et constituent des notions plus avancées pouvant intéresser les lecteurs curieux.

1 Informatique, calculateurs

Un ordinateur, ou plus largement, un calculateur est une **machine** dont le but est de traiter de l'**information** par le **calcul**.

Ces machines opérant dans le monde numérique, l'information traitée est représentée par des **nombres** et codée en **binaire** (deux symboles).

Traiter de l'information implique « d'expliquer » à la machine « *comment/quoi* » faire. C'est **programmer** en énonçant un **algorithme**.

Une machine est en première approximation composée d'un **CPU** ou microprocesseur (unité de **traitement** de l'information) et de **mémoire** (unité de **stockage** de l'information).

« Programmer » décrire un **calcul**, plus ou moins donner des « ordres » au CPU pour qu'il effectue ces **calculs** en utilisant la mémoire comme support.

Un **programme** est en fait la « matérialisation » d'un objet **mathématique** et est idéalement réalisé en 4 étapes :

1. Expression (\pm) formelle d'un **problème à résoudre**.
2. Expression de ce que l'on **attend en sortie**.
3. Établissement de ce que **l'on a** à disposition en **entrée**.
4. Conception de l'**algorithme**.

On met en œuvre un algorithme en le décrivant dans un **langage de programmation**.

Le langage utilisé pour ce cours sera **C**. Il permet de s'abstraire de la complexité du CPU et de rendre les programmes plus **portables**.

2 Un premier programme en C

aloha.c

```
#include <stdio.h> /* Pour accéder à printf. */

int main ()
{
    printf ("Eat at Joe's...\n") ;
    return (0) ;
}
```

Un programme en C a toujours **1 et 1 seule** « fonction » principale : **main**. C'est par ce point que **commence** l'exécution d'un programme.

Cette fonction commence par l'entête : **int main ()**. Nous verrons plus tard qu'il existe une petite variante.

Son « *corps* » est constitué de tout ce qu'il y a entre les **{}**.

Elle doit toujours se terminer par le « retour » d'une **valeur entière** : **return (0)**.

Par **convention, pour le main**, 0 signifie « *pas d'erreur* », $\neq 0$ signifie « *erreur survenue* ».

Chaque **instruction** (« *ordre* ») est terminée par un **;** (sauf pour les blocs dont il est question plus loin, ou des formes avancées d'utilisation des instructions).

Un programme s'écrit sous forme d'un **texte** « *source* ». On utilise donc un **éditeur de texte**.

Une fois écrit, il faut transformer ce texte en **exécutable**. On utilise un **compilateur C**. Dans un terminal :

```
gcc aloha.c
```

Le fichier **exécutable** créé par défaut se nomme **a.out**.

Vous pouvez alors **exécuter** votre programme en tapant dans un terminal :

```
./a.out
```

3 Constructions élémentaires de C

3.1 Types et variables

Les informations que l'on souhaite traiter peuvent être de **natures variées** : entiers naturels, rationnels, valeurs de vérité (*vrai / faux*), lettres, texte ...

Les langages de programmation fournissent des **types** de données variés à cet effet.

En C, 3 types **scalaires** de base :

- Les entiers (**int**).
- Les réels (**float** et **double**).
- Les caractères (**char**).

On appelle **booléen** le type des valeurs de vérité (« vrai » et « faux »). C ne fournit pas de **vrais** booléens. En C, ce sont des **entiers** avec pour convention $0 \equiv$ « faux » et tout sauf 0 \equiv « vrai ».

L'utilisation de **#include <stdbool.h>** permet de bénéficier de la **pseudo-définition** de booléens :

- Type **bool** (alias de **int**).
- Constante **true** (=1) et **false** (= 0).

Un programme manipule des données **stockées** en **mémoire**. Il faut donc pouvoir manipuler des « *réceptacles* » d'information : des **variables**.

La **première** chose à faire pour pouvoir manipuler une variable est de la **déclarer** puis de l'**initialiser** (i.e. lui donner une valeur).

On **déclare** une variable en donnant son **type** suivi de son **nom** :

```
int main ()
{
    int my_var ; ◀
    return (0) ;
}
```

On **initialise** une variable directement au moment de sa déclaration en lui **affectant** une valeur par la construction **=** :

```
int main ()
{
    int my_var = 42 ; ◀
    return (0) ;
}
```

3.2 Expressions et instructions

En simplifiant, on différencie 2 types de constructions de C :

- Les **expressions**, qui « ont une valeur » (elles « valent ») et n'ont pas d'effet.
- Les **instructions**, qui « ont un effet » (elles « font ») sans forcément **valoir** quelque chose.

La différence réelle entre instruction et expression est plus complexe et plus floue en C.

3.2.1 Expressions

Expressions de base :

- **Variables** : toute variable **déclarée** et de portée accessible.
- **Entiers** : 344578 -5
- (\sim **Booléens** : true false)
- **Caractères** : 'U' '\n'
- **Flottants** : -4.6 5e-12
- **Chaînes** : "plop" "\\tGlop\\n"

On **combine** les expressions pour en exprimer de plus complexes à l'aide d'**opérateurs** :

- **Arithmétiques** entre entiers et/ou flottants :
+, -, /, *, % (modulo)
- **Relationnels** (« tests ») entre expressions de même type :
== (égalité), != (inégalité), < (inférieur à), >, <= (inférieur ou égal à), >=
- **Logiques** entre booléens :
&& (et), || (ou), ! (négation)
- **Binaire** (« bit-à-bit ») entre entiers/caractères :
~ (négation), ^ (ou exclusif), & (et), | (ou)
- Appels de fonctions : détaillé ultérieurement même si déjà superficiellement aperçu.

Par exemple, le prédicat $x \in]-1; 2[\cup]10; 10 + 3[$

$\implies ((x > -1) \&\& (x < 2)) \parallel ((x >= 10) \&\& (x < (10 + 3)))$

3.2.2 Instructions

L'**instruction** d'**affection** permet de stocker une **valeur** dans une **variable**. Elle est notée par = (**ne pas confondre** avec == le test d'égalité) et attend :

- **À gauche** : une **variable** (plus généralement, une **case mémoire**).
- **À droite** : une **expression** dont la **valeur** sera stockée.

```
int main ()
{
    int my_var = 42 ;
    my_var = (my_var * 90) / 100 ; ◀
    return (0) ;
}
```

Note : il existe des instructions d'affectation-arithmétique abrégées qui mixent affectation et opérateurs.

Note : Les instructions d'affectation peuvent être utilisées dans certains contextes d'expression.

ATTENTION!!! On ne lit **jamais** la valeur contenue dans une variable si cette dernière n'a pas été **initialisée** ou préalablement **affectée**. Dans le cas contraire, la valeur obtenue sera **quelconque** (donc vide de sens).

L'instruction **conditionnelle** permet effectuer un traitement **si une condition est vraie** :

```
if (expression) { instruction(s); }
```

... ou (optionnellement) **un autre traitement sinon** :

```
if (expression) { instruction1(s); } else { instruction2(s); }
```

La construction **{ ... }** permet de **grouper plusieurs** instructions : c'est un « *bloc* ».

```
int main ()
{
    int my_var = 5 ;
    if (my_var < 0) { ◀
        printf ("Negatif.\n") ;
    } ◀
    else { ◀
        printf ("Positif.\n") ;
    } ◀
    return (0) ;
}
```

ATTENTION!!! Il n'y a **pas** de **;** après l'accolade fermant un bloc.

L'instruction **while** permet effectuer une boucle tant qu'une **condition est vraie** :

```
while (expression) { instruction(s); }
```

```
int main ()
{
    int my_var = 5 ;
    while (my_var > 0) { ◀
        printf ("Pas nulle.\n") ;
        my_var = my_var - 1 ;
    } ◀
    return (0) ;
}
```

4 Affichage à l'écran

La fonction **printf** permet d'afficher une chaîne de caractères dans laquelle on peut « *insérer l'affichage* » de valeurs.

```
#include <stdio.h>

int main ()
{
    printf ("Une chaine...\n") ;
    printf ("Valeur de 3 + 5 = %d\n", 3 + 5) ;
}
```

Première chaîne (« *format* ») toujours **obligatoire** et décrit la « *forme* » de l'affichage.

À chaque «**%**» doit correspondre un argument passé à **printf**.

Nombreux «**%**» dont : **%d** pour afficher une *valeur entière signée*, **%f** pour une valeur *flottante*.

Nécessite l'utilisation de **stdio.h** : **#include <stdio.h>**

```
printf ("I understand\n") ;
→ I understand
printf ("I understand %s.\n", "very well") ;
→ I understand very well.
printf ("Hi user%d. Did you know that Pi is %f?\n", 2 + 3, 4.0 * atan (1.0)) ;
→ Hi user5. Did you know that Pi is 3.141593?
```

Rappel des **formats** :

`%d` un **int**
`%ld` un **long int** en décimal
`%u` un **unsigned int** en décimal
`%x` un **int** en hexadécimal
`%f` un **float**
`%lf` un **double**
`%e` un **double** en notation scientifique
`%.7lf` un **double** avec 7 chiffres après la virgule
`%07d` un **int** en décimal sur 7 digits (padding frontal avec des 0)
`% 7d` un **int** en décimal sur 7 digits (padding frontal avec des ' ')
`%c` un **char** (comme caractère ASCII, pas comme entier)